



学校だより NO. 14
 令和3年 9月 1日
 帯広市立広野小学校
 文責 校長 新川 和範

撤去や補修をしていただきました

老朽化し、長い間使用できない状態になっておりました、グラウンドの木製遊具。PTA環境整備の際に、保護者の皆様に一部撤去していただきましたが、この度、地域貢献活動の一環として、宮坂建設工業(株)様と川田工業株式会社様が、残りの部分の撤去を行ってくださいました。合わせて、劣化しいくつか穴が空いた状態となっていた玄関前の道路のアスファルトについても、補修をしてくださいました。

撤去や補修の結果、運動会に関わる取組やリンク造成作業、スケート授業、除雪など、様々な取組が行いやすい環境となりました。

宮坂建設工業(株)様ならびに川田工業株式会社様、本当にありがとうございました。



9月の行事予定

(今後の情勢により、変更する場合があります。その場合には、改めてお知らせいたします。)

日	曜	学校行事等
1	水	5時間授業日 分掌部会(10月) 安全点検 KTSBA 北海道江ノ内10:00
2	木	いもほり
3	金	復習金曜日 校務運営委員会(10月) 定時退勤日(学校)
4	土	
5	日	
6	月	研修日 ボランティア清掃
7	火	5時間授業日 職員会議 宿題相互点検 広野神社祭
8	水	5時間授業日
9	木	児童会(いもほり予備日)
10	金	復習金曜日 クラブ 定時退勤日(学校)
11	土	
12	日	
13	月	研修日 学校教育指導訪問(2次) フラワークリーン週間(低)
14	火	宿題相互点検 ALT 高齢者福祉授業(高)3~4h
15	水	KTSBA フラワークリーン週間(中)
16	木	

日	曜	学校行事等
17	金	復習金曜日 定時退勤日(学校) フラワークリーン週間(高)
18	土	八広の日
19	日	
20	月	敬老の日
21	火	宿題相互点検
22	水	児童会役員選挙
23	木	秋分の日
24	金	給食費納入日 クラブ ダスキン交換 定時退勤日(学校)
25	土	生涯学習バス学習
26	日	
27	月	研修日 収穫調理週間①
28	火	宿題相互点検 ALT 収穫調理週間②
29	水	収穫調理週間③
30	水	宿泊学習(日帰り(理科)学習)

裏面に、2学期向けに改訂したグラウンドデザインを載せました。改訂部分は、中段の点線部分です。1学期の成果と課題をもとに、2学期に向けて、どのようなことに意識して取り組んでいくのかを示してあります。

「経営方針と令和3年度の重点目標」

十勝管内推進基本方針・重点「確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和のとれた育成 家庭や地域の協力を得た十勝らしい教育の充実」「十勝らしい一人一人の学びの実現」

帯広市教育指導の重点「新しい時代を生き抜く児童生徒を育む～主体的・対話的で深い学びのある学校教育の推進～」

八広小中連携テーマ「ふるさとの人や自然にふれて、自ら学び、夢を育む児童・生徒の育成」～縁かがやき、笑顔あふれる八広地域～9年間に責任をもつチーム学校

学校経営方針「子ども一人一人の育ちに責任をもつ教育の推進」

学校教育目標「ふるさとを愛し 夢を拓く 八広の子」

本校の重点目標「自ら取り組み、表現して、自己有用感を高める子どもの育成」



本校の重点目標実現に向けた取組

豊かな心

- ・「挨拶、返事、後片付け」基本的生活習慣の定着
- ・「思いやりの心、規範意識を育む」道徳教育の推進
- ・「夢や希望をもつ」キャリア教育の推進
- ・主体的に取り組む姿勢、互いを認め合う姿勢

健やかな体

- ・「朝の体作り」「ラジオ体操」健康習慣の定着
- ・「柔軟性や瞬発力、持久力の強化」課題の克服
- ・「もしり」体幹を鍛え、病気になりにくい体の育成
- ・食育に関する知識・理解

確かな学力

- ・知識及び技能の習得
- ・思考力や判断力、表現力の習得（広野スタイル）
- ・学びに向かう力や人間性の習得

確実に実現するための連続かつ柔軟な対応

学校評価等、客観的な視点を踏まえた指導の評価と改善 ★児童の実態

<1学期の成果と課題>

- 1年：学習や生活の仕方についての理解力の向上
目を見て話を聞く姿勢
- 2年：学習や生活について手本となる行動力の向上
話の大切な部分を聞き取る力
- あおぞら：日記指導をもとにした表現力の向上
話をしっかり聞く姿勢
- 3年：自信をもって行動する意識の向上
よく考え、思慮深く行動できる態度
- 4年：自ら考え行動する意識の向上
場面に応じた行動を、臆することなくとる姿勢
- 5年：自ら取り組む意識と協調性の向上
正直な心で、自分を素直に表現する意識
- 6年：わかりやすく自己主張を行う力の向上
取り組む姿勢と自己有用感を高め合う意識

・学年学級の反省と学校重点目標を踏まえた

2学期に向けた各学年の育成の視点

- 1年：目を見て話を聞くなどの基本的生活習慣の向上
- 2年：話の内容を考えながら聞き取る力の育成
- あおぞら：話をしっかり聞く意識の向上
- 3年：先を見通して考え、会話を深め、行動する意識の向上
- 4年：場面に応じて自分の考えに自信をもって伝える力の向上
- 5年：協力し合う雰囲気醸成と素直に表現する力の育成
- 6年：仲間のよさを認め合い、自己有用感を高め合える人間関係の醸成

発達の支援

（配慮を必要とする子どもへの指導）

★児童の実態

- ・児童理解と情報を生かした学習
- ・個々に応じたきめ細やかな指導
- ・個々の教育ニーズを把握した、適切な支援

組織運営、教育活動、教育環境の向上に向けた取組

教育課程の編成

- ・言語能力の育成を図る
- ・各教科等の知識・技能を確実に身に付ける
- ・既習の知識・技能を活用する
- ・各教科等の特質に応じた見方・考え方を学びの過程で生かす

教育課程の実施

- ・主体的・対話的で深い学びを意識した学習
- ・正しい姿勢（もしり）での学習
- ・相手の話を聞くことを重視した学習
- ・相手の側に立った話し方・発言・発表を意識した学習

指導体制の充実、家庭・地域との連携・協働 ★教職員の資質向上、働き方改革

- ・改善プラン作成と改善
- ・校内研修の充実と分掌業務等を通じた同僚性の向上
- ・業務の軽減化・平準化
- ・地域・保護者との連携
- ・小小連携
- ・保小連携
- ・小中連携部会での連続した学びに対する指導の構築
- ・児童生徒支援
- ・地域素材を生かした授業づくりの推進
- ・地域人材と連携・協働して取り組む学習の推進
- ・GIGAスクール
- ・笛舞交流

安全・安心を守る ★保護者・地域の願い

- ・安全、安心な学校生活に向けた環境・体制づくり
- ・「いじめや不登校の未然防止」生徒指導の充実、諸機関連携
- ・危機対応能力の向上・防災、防犯、情報モラル教育の推進
- ・感染症対策
- ・給食指導とアレルギー対応
- ・「八広の日」の取組

開かれた学校づくり ★保護者・地域の願い

- ・学校ホームページの充実と積極的活用
- ・学校運営協議会、保小中会議（エリア会議）、市P連連携
- ・地域との連携、各種行事への参加
- ・学校評価
- ・家庭訪問、個人面談、懇談会、各種便り等での情報発信